

Meta 1:

Fondos Suplementarios y de Concentración de LCFF

Acción / Servicio 1.01: Subdirectores (1260)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$2094036	\$914522	16.5	Sí	NUEVO
<p>Descripción: Brindar un liderazgo adicional en la enseñanza, así como apoyo cultural o del entorno, para mejorar los resultados de los estudiantes, desarrollar la capacidad de los maestros y demás personal, y aumentar la participación de las partes interesadas.</p> <p>Escuelas atendidas: Escuelas primarias: Bayview, Chávez, Dover, Downer, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Nystrom, Peres, Verde Escuelas secundarias: Helms Middle, preparatorias Richmond y Kennedy</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: No Aplica</p>				

Acción / Servicio 1.02: Materiales para biblioteca y Aprendizaje sobre el Renacimiento (1150)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$635983	\$340657	0	No	Modificado
<p>Descripción: Acelerar el aprendizaje del estudiante con más libros y materiales instructivos en la biblioteca, así como apoyar el programa de evaluación del Aprendizaje sobre el Renacimiento K-8 (Lectoescritura temprana y Lectura de la Prueba Estandarizada e Informes (STAR) y Curso acelerado de Lectura).</p> <p>Los datos del programa para las escuelas primarias se utilizan para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ofrecer libros a los estudiantes conforme a su nivel de lectura independiente. ● Brindar información a los padres sobre la lectura de sus hijos. ● Colocar a los estudiantes en grupos de intervención o aceleración. ● Ofrecer herramientas y recursos de aprendizaje dirigido. ● Identificar y colocar a los estudiantes en programas de intervención durante el verano. <p>Los datos del programa para las escuelas intermedias se utilizan para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Informar a los maestros de la selección de textos según los niveles de lectura de los estudiantes. ● Realizar ajustes en la práctica docente de los maestros. ● Asignar la colocación en intervención secundaria para Lectura 180. <p>Escuelas atendidas: A través del distrito</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: Se incrementó para aportar medios electrónicos en una iniciativa individualizada.</p>				

Acción / Servicio 1.03: Expansión del Programa Vocacional y Universitario (1120)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$2874684	\$2671410	11	Sí	Modificado
<p>Descripción: Los fondos se utilizarán para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Expandir los Programas de Inscripción Simultánea y Paralela: los estudiantes que en la escuela preparatoria obtienen créditos universitarios tienen más probabilidades de inscribirse y completar los programas de estudios y certificación universitarios. ● Aumentar las prácticas del Equipo Local de Senda Profesional para alinear nuestro plan de estudios en las áreas de inglés y matemáticas con el de Contra Costa College. ● Aplicar cuotas por los Exámenes de Asignatura Avanzada del College Board en todas las escuelas preparatorias. ● Consejeros: ● Continuar apoyando a los consejeros de secundaria. ● Contratar más consejeros de orientación universitaria para las escuelas de alta necesidad. <p>Los consejeros ayudarán a los estudiantes con el llenado de sus solicitudes de admisión universitaria, subvenciones, becas y con la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA). Además, asistirán a las reuniones mensuales de colaboración del distrito y con los Consejeros de Contra Costa College y la administración.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apoyar en los programas “Camino a la Universidad” y “Estudiantes en Camino al Éxito”. <p>Escuelas atendidas: Escuelas intermedias: Helms Escuelas preparatorias: De Anza, El Cerrito, Greenwood, Kennedy, Pinole Valley y Richmond</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: Se agregaron dos nuevos consejeros de tiempo completo, para un total de 10.</p>				

Acción / Servicio 1.04: Sendas Profesionales / Academias (1121)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$721575	\$1067293	3.4	No	Sin cambios
<p>Descripción: Las Sendas Profesionales y Universitarias son la principal iniciativa de reforma en nuestras escuelas secundarias y están diseñadas para incrementar los logros de los estudiantes y su motivación a través de un apoyo individualizado, proyectos auténticos y diversas oportunidades de trabajo con nuestros socios.</p> <p>Estos fondos ayudarán a apoyar a los maestros de materias fundamentales y carreras técnicas que trabajan en colaboración para apoyar a un grupo de estudiantes. Estos apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● más FTE; ● colaboración en un plan de estudios riguroso, participación de socios y análisis de resultados; ● desarrollo profesional o instrucción de los maestros para adquirir experiencia técnico-profesional; ● viajes estudiantiles, prácticas como pasantes, materiales suplementarios; ● personal de apoyo en las oficinas centrales. 				

Escuelas atendidas: Todas las escuelas preparatorias
Detalles sobre los servicios modificados: No Aplica

Acción / Servicio 1.05: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), Laboratorio de Fabricación (FAB) y Laboratorio Móvil / Híbrido (1160)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$381132	\$372839	4	No	Modificado
<p>Descripción: El financiamiento se utilizará para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Implementar el Laboratorio de Fabricación (Lab de Fab). ● Proporcionar materiales, suministros y personal adicional para el Lab de Fab. ● Ofrecer desarrollo profesional al personal del Lab de Fab y enseñarles a utilizar el equipo. ● Brindar personal de apoyo para supervisar el laboratorio entre semana y los fines de semana. ● Cubrir a un maestro por hora para la capacitación continua (Instituto de Verano). ● Adquirir impresoras 3D, cortadores láser, cortadores de vinilo y otros equipos suplementarios. ● Apoyar a los laboratorios híbridos y móviles. <p>Escuelas atendidas: A través del distrito</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: Agregar un gerente de Laboratorio de FAB, un gerente de oficina y un asistente de programas del proyecto para supervisar el laboratorio.</p>				

Acción / Servicio 1.06: Jardín de Niños de Jornada Completa en Todas las Escuelas del Distrito (1250)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$2367145	\$2297086	19.8	No	Modificado
<p>Descripción: El jardín de niños de jornada completa se expandió a todas las escuelas primarias para el año escolar 2017-2018. El jardín de niños de jornada completa ofrece:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● una jornada más larga en el jardín de niños; ● mayores oportunidades para adquirir las habilidades básicas en preparación para el primer grado; ● desarrollo profesional para los maestros de jardín de niños de jornada completa. <p>Escuelas atendidas: Todas las escuelas primarias</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: Se expandió a Fairmont y Madera.</p>				

Acción / Servicio 1.07: Inmersión Doble (1102)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$730757	\$0	5	No	NUEVO
<p>Descripción: El financiamiento se utilizará para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Impartir capacitación y brindar apoyo continuo a maestros y líderes. 				

- Implementar una evaluación que supervise el crecimiento y desarrollo del programa de Inmersión Doble.
- Ofrecer más FTE para reducir el número de clases combinadas y crear prácticas docentes más eficaces.

Escuelas atendidas: Español: Escuelas primarias Stewart y Washington, Korematsu Middle y El Cerrito High

Mandarín: Serra

Detalles sobre los servicios modificados: No Aplica

Acción / Servicio 1.08: Evaluación y Reclasificación de Aprendices del Idioma Inglés (ELL) (1270)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$1543045	\$1465517	7.9	Sí	Modificado
<p>Descripción: El financiamiento se utilizará para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Continuar apoyando y mejorando los servicios de evaluación para Aprendices del Idioma Inglés (ELL) a nivel estatal y local. ● Aumentar las tasas de reclasificación en un 2%. ● Asegurar que el proceso de reclasificación beneficie a los estudiantes y sus familias sin ningún contratiempo. ● Adquirir los materiales necesarios. ● Brindar desarrollo profesional para que las familias y el personal tengan un entendimiento completo y acceso a los servicios del Centro de Registro, Evaluación y Colocación (RAP). ● Dotar de personal al Centro de RAP. <p>Escuelas atendidas: A través del distrito</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: Se incrementó el financiamiento para cubrir tiempo extra, materiales y suministros, así como otros elementos operativos.</p>				

Acción / Servicio 1.09: Plan Maestro para Aprendices de Inglés (4170)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$1594860	\$1577226	12.9	Sí	Modificado
<p>Descripción: Continuar la implementación de los seis componentes del Plan Maestro para Aprendices de Inglés:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificación, evaluación y colocación en el programa ● Programas instructivos ● Supervisión del progreso y reclasificación del estudiante ● Asignación de personal y desarrollo profesional ● Participación de los padres de familia y de la comunidad ● Evaluación y rendimiento de cuentas <p>Escuelas atendidas: A través del distrito</p>				

Detalles sobre los servicios modificados: Se incrementó el financiamiento para cubrir el personal adicional, materiales y suministros, así como otros gastos operativos.

Acción / Servicio 1.10: Reducción de la Proporción de Estudiantes por Maestro a Nivel Secundaria (1251)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$3550101	\$1864458	31	Sí	Modificado
<p>Descripción: La reducción de la proporción de estudiantes por maestro cubre el personal adicional de las escuelas secundarias con un conteo sencillo por encima del 55%:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Richmond High School 6.2 (FTE) ● Kennedy High School 3.2 (FTE) ● Pinole Valley High School 5.2 (FTE) ● Greenwood Academy 4.0 (FTE) ● Crespi Middle School 2.4 (FTE) ● Pinole Middle School 2.2 (FTE) ● Helms Middle School 2.6 (FTE) ● De Anza High School 6.2 (FTE) <p>Escuelas atendidas: Escuelas intermedias: Crespi, De Jean, Helms, Korematsu, Pinole Middle Escuelas preparatorias: De Anza, El Cerrito, Greenwood Academy, Hércules, Kennedy, Pinole Valley y Richmond</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: Aumentar el número de maestros con 15.4 FTE con el presupuesto 2016-2017 para reducir la proporción de estudiantes por maestro.</p>				

Acción / Servicio 1.11: Servicios durante las Vacaciones de Verano (1290)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$770164	\$748002	0	Sí	Sin cambios
<p>Descripción: El programa de cuatro a cinco semanas durante las vacaciones de verano incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cursos de recuperación de créditos de preparatoria a fin de que los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> ○ completen los cursos necesarios para graduarse; ○ cumplan con el requisito de cursos A-G de preparación para la universidad. ● Apoyo administrativo para programas de intervención durante el verano a nivel de educación primaria e intermedia. ● Financiamiento para asignación de personal, así como para suministros y materiales en general. <p>Escuelas atendidas: En las escuelas seleccionadas del Título 1</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: No Aplica</p>				

Acción / Servicio 1.12: Programa de Tutores Graduados (1280)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$2124787	\$1917251	35	Sí	Modificado
<p>Descripción: Descripción: Los tutores graduados brindan apoyo académico a los estudiantes de bajo rendimiento en sus escuelas asignadas, con un énfasis en los Aprendices de Inglés (EL) para mejorar su dominio del idioma. A nivel primaria, los tutores graduados se enfocan especialmente en apoyar el modelo del centro de aprendizaje (ayudando a los estudiantes que se encuentran dos o más niveles por debajo del grado escolar) en las escuelas de alta necesidad. A nivel secundaria, los tutores graduados van a los salones para apoyar a los maestros titulares a satisfacer las necesidades de aquellos estudiantes que se encuentran por debajo del grado escolar, que son recién llegados o que han estado aprendiendo inglés como segundo idioma por largo tiempo (LTEL). Se realizan juntas mensuales para el desarrollo profesional y la colaboración de los tutores graduados. A partir de febrero de 2017, se incrementó el FTE para los tutores graduados de 0.8 a 1.0. Por lo tanto, hay un aumento en los beneficios. Escuelas atendidas: Escuelas primarias: Bayview, Chávez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Highland, Fairmont, Ford, Grant, King, Lake, Lincoln, Mira Vista, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson. Escuelas inter Detalles sobre los servicios modificados: Se incrementó para ofrecer puestos de tiempo completo con beneficios para los tutores graduados.</p>				

Acción / Servicio 1.13: Lectura 180/ Sistema 44 (1261)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$516167	\$484052	4.8	No	Modificado
<p>Descripción: Lectura 180/Sistema 44 es el programa de intervención de lectura para las escuelas secundarias del distrito. Este programa es una intervención integral que está basada en las investigaciones y que utiliza un modelo de aprendizaje mixto. Hay cursos disponibles para estudiantes regulares, para estudiantes de educación especial (Programa Especialista de Recursos (RSP), Programa de Estudiantes No Severamente Discapacitados (NSH) y Programa de Estudiantes Severamente Discapacitados (SH)) y para Aprendices de Inglés (EL), con una reducida proporción de estudiantes por maestro (máximo 24 estudiantes integrados dentro de una clase). El programa se actualizó y expandió a partir del año 2014-2015 como un componente obligatorio de la subvención del Proyecto de Lectura para las escuelas intermedias. Scholastic/Houghton Mifflin Harcourt revisa formalmente los datos a mitad y al final del año.</p>				

Los maestros participan en el desarrollo profesional continuo con la observación de sus compañeros y la planeación de objetivos, en lo que se conoce como "jornadas de grupos de expertos". Se continuará la implementación en las escuelas intermedias para el año escolar 2017-2018 en cumplimiento con la subvención del Proyecto de Lectura.

Escuelas atendidas: Escuelas intermedias y preparatorias

Detalles sobre los servicios modificados: Cubre los incrementos de jubilación y beneficios.

Acción / Servicio 1.14: Prácticas para el Apoyo y Éxito de Estudiantes Afroamericanos (PAASSS) (1180)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$400000	\$400000	0	No	Sin cambios
<p>Descripción: Nuestro objetivo es asegurar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y la vida profesional, y que puedan tomar decisiones importantes en su vida con resultados productivos y positivos. Ponemos un enfoque especial en nuestros estudiantes afroamericanos que tradicionalmente han sido marginados. Hemos implementado o expandido algunas prácticas, estrategias y marcos que apoyan este objetivo y este enfoque.</p> <p>Las Prácticas para el Apoyo y Éxito de Estudiantes Afroamericanos (PAASSS) incluyen el Proyecto de Línea para Varones Afroamericanos y otras asociaciones con la Universidad de California en Berkeley, el programa extracurricular de marco, modelo y capacitación "Eficacia" para Richmond Steelers, Growth Mindset/Brainology, la Gala para Honrar a los Afroamericanos y Mafanikio.</p> <p>Continuaremos trabajando con las partes interesadas para asegurar que nuestros estudiantes afroamericanos estén preparados para la universidad, su carrera profesional y la vida en general.</p> <p>Escuelas atendidas: A través del distrito</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: No Aplica</p>				

Fondos de Base LCFF: LCAP Meta 1

Desarrollo del Currículo para Apoyo Instructivo	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$2963939	20.6
<p>Descripción: Actividades enfocadas principalmente en ayudar al personal de instrucción a planificar, desarrollar y evaluar el proceso de brindar experiencias de aprendizaje a los estudiantes. Esto incluye el desarrollo de planes de estudios, así como apoyo y asistencia para el personal.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 2100, 2110, 2130, 2180</p>	

Instrucción Estudiantil	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$1188300	11.4

Descripción: Actividades, servicios, suministros y equipos relacionados con la instrucción directa de los estudiantes. Respuesta al Programa de Intervención.

Escuelas atendidas: A nivel escolar

Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 1020

Servicios del Alumno	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$11721456	23.7
Descripción: Las actividades incluyen asistencia, orientación y evaluación de los estudiantes, asistencia a los estudiantes con orientación y pruebas, y programas para la planeación educativa, a nivel universitario y profesional.	
Escuelas atendidas: Distrito y escuela	
Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 3000-3999	

Fondos de Subvención Restringida: LCAP Meta 1

Academia de la Asociación de California (CPA)	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$724500	1.7
Descripción: Este recurso apoya las Sendas y Academias de alta calidad en el distrito, que incluyen: <ul style="list-style-type: none">● periodo de preparación del maestro principal de la senda, para la planeación y coordinación de la senda;● tiempo libre para el desarrollo profesional y la colaboración de los maestros;● equipo;● tutorías;● suplentes;● viajes de estudio;● suministros y materiales necesarios para una senda en particular. Las subvenciones de la Academia de la Asociación de California (CPA) se entregan a las siguientes escuelas preparatorias DeAnza, El Cerrito, J.F. Kennedy, Pinole Valley y Richmond. Hay dos fondos de subvención que se utilizarán durante un periodo de dos años. La subvención termina en 2017. Tenemos la oportunidad de volver a solicitarla.	
Escuelas atendidas: A nivel escolar	
Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 6385	

Academia de la Asociación de California (CPA)	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$298800	0.8
Descripción: Este recurso apoya las Sendas y Academias de alta calidad en el distrito, que incluyen:	

- periodo de preparación del maestro principal de la senda, para la planeación y coordinación de la senda;
- tiempo libre para el desarrollo profesional y la colaboración de los maestros;
- equipo;
- tutorías;
- suplentes;
- viajes de estudio;
- suministros y materiales adicionales y necesarios para una senda en particular

Actualmente, las subvenciones de la Academia de la Asociación de California (CPA) se ofrecen a las escuelas preparatorias: DeAnza, Kennedy, Pinole Valley, Richmond y El Cerrito. La subvención termina en 2017. Tenemos la oportunidad de volver a solicitarla.

Escuelas atendidas: Distrito

Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 7220

Beneficios Comunitarios del Programa Kaiser	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$0	0
<p>Descripción: La subvención Kaiser permite que el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD) trabaje con Catholic Charities of the East Bay para apoyar las prácticas de atención informada de traumas y prácticas restaurativas impartiendo capacitación a los proveedores de servicios de salud mental, administradores, cuerpo docente, personal, estudiantes, padres de familia y socios comunitarios. El financiamiento puede descontinuarse para 2017-2018. Esto se determinará en abril de 2017.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9618</p>	

Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo XX (21ST CCLC)	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$335191	0.3
<p>Descripción:</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 4124</p>	

CHEVRON	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$97906	1
<p>Descripción: Esta fuente de financiamiento de subvención apoya diversos proyectos relacionados como parte de la iniciativa de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) de Chevron en nuestro distrito. Esta subvención requiere instrucción y desarrollo profesional específicos en las áreas de matemáticas y ciencias.</p>	

La Iniciativa STEM de Chevron financia la instrucción de todos los maestros de ciencias de las escuelas intermedias y de biología de las escuelas preparatorias, los institutos de verano de matemáticas de prekindergarten al 12º grado, el apoyo de instrucción en matemáticas para todos los maestros de esta materia de las escuelas intermedias y preparatorias, y para los maestros seleccionados de 6º grado; el pago de horas extras adicionales para los maestros, el financiamiento para la adquisición e implementación del Laboratorio de Fabricación Móvil y el Laboratorio de Fabricación Híbrido de Crespi, y la creación de Centros STEM Comunitarios en planteles escolares específicos, con financiamiento para kits de ciencia, suministros y materiales, así como el desarrollo profesional relacionado en matemáticas y ciencias, y apoyo comunitario.

Escuelas atendidas: A nivel escolar

Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9531

Cuentas de Donativos y Descuentos	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$0	0
<p>Descripción: Se han establecido cuentas de Donativos y Descuentos para todas las escuelas del distrito.</p> <p>Existe un protocolo para la recepción de donativos para las escuelas y los fondos se colocan en cuentas para que las escuelas puedan utilizarlos conforme a los deseos de los donantes. El consejo escolar reconoce estos donativos y el distrito envía cartas de agradecimiento para los registros fiscales de los donantes.</p> <p>Las cuentas de descuentos se establecen para la obtención de libros de texto o libros de la biblioteca perdidos. Los fondos recabados se utilizan para volver a adquirir estos libros.</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 91XX/9599</p>	

Educación de Carrera Técnica Carl Perkins	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$275382	0
<p>Descripción: Esta es una subvención que brinda oportunidades para mejorar los cursos de Educación de Carrera Técnica (CTE) y su progreso. Ofrece materiales y equipo, así como horas adicionales de instrucción y planeación del plan de estudios.</p> <p>También brinda oportunidades de desarrollo profesional a los maestros de CTE.</p> <p>El programa de CTE está dedicado a la integración de la instrucción académica y de CTE, y a la atención de las poblaciones especiales, como aprendices de inglés (EL), estudiantes de Educación Especial y estudiantes marginados.</p> <p>Brinda financiamiento para cualquier maestro acreditado de CTE que imparta un mínimo de 2 cursos secuenciales en esta área.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 3550</p>	

Fideicomiso de Sendas Profesionales (CPT) 1: Peralta College	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$166027	1
<p>Descripción: A los estudiantes que ingresan al Programa Pathways de la escuela preparatoria Kennedy se les ofrecerá el programa expandido que incluirá la inscripción doble, inscripción simultánea y un curso de preparación para la universidad a través de Get Focused/Stay. Tendrán un consejero para los créditos de inscripción doble. Los estudiantes recibirán apoyo adicional con consejeros universitarios de Contra Costa College (CCC) que ofrecen evaluaciones de preparación para la universidad, a fin de identificar y apoyar sus necesidades para que alcancen el éxito en la universidad.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito y escuela</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9582</p>	

Fideicomiso para Ciencias Korematsu	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$0	0
<p>Descripción: Un benefactor de la comunidad donó fondos a la escuela intermedia Portola como parte de su testamento. El plantel escolar ha planeado utilizar estos fondos conforme a la solicitud del donante, para el área de ciencias en la que ahora se conoce como Korematsu Middle School.</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9660</p>	

Fideicomiso para Sendas Profesionales (CPT) 2: Oficina de Educación del Condado de Alameda (ACOE)	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$139514	1
<p>Descripción: El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD), la Oficina de Educación del Condado de Alameda y la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa se han unido para desarrollar la subvención R4 (Juventud resiliente, lista para aprender, lista para trabajar y lista para la vida). La juventud resiliente se refiere a los jóvenes de las escuelas alternativas, comunitarias, de recuperación y del tribunal de menores. La subvención R4 reúne a diversas organizaciones comunitarias y las agencias de los dos condados para apoyar a estas poblaciones de estudiantes de alto riesgo para que continúen y completen su educación, y desarrollen sus habilidades para unirse a la fuerza laboral.</p> <p>Las sendas dentro del sector industrial en las que se enfoca esta subvención incluyen: Salud y Fabricación Avanzada.</p> <p>Continuaremos revisando los programas para expandirlos al tiempo que medimos el interés de los estudiantes.</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 6382</p>	

Fundación Irene Scully Family	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$342869	3.3
<p>Descripción: La fundación Irene Scully ha brindado apoyo a la escuela primaria Peres. Este financiamiento se utiliza para: psicólogo escolar de medio tiempo, especialista en prevención de deserción escolar y la comunidad, programas, suministros y materiales suplementarios.</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9595</p>	

Programa de Ciencia Integrada de Escuelas Secundarias (IMSS) de la Oficina de Educación del Condado Alameda (ACOE)	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$0	0
<p>Descripción: El Proyecto de Ciencia Integrada de Escuelas Secundarias es una alianza entre la Oficina de Educación del Condado Alameda y la Universidad Cal State de East Bay. Los fondos restantes de esta subvención se utilizan para brindar experiencias de aprendizaje profesional a los maestros en el área común de ciencias.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9638</p>	

Programa de Ocupación Regional (ROP)	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$1082407	10.6
<p>Descripción: CTE/ROP es el programa de capacitación para Educación de Carrera Técnica (CTE) de la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa, diseñado para estudiantes de 11º y 12º grado (preparatoria). El objetivo de CTE/ROP es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos y habilidades para sus futuras carreras profesionales.</p> <p>Además de las habilidades desarrolladas en campos específicos, cada clase ayuda a los estudiantes a desarrollar su CV, repasar las técnicas de entrevista efectivas e identificar fuentes de empleo. La experiencia práctica brinda a los estudiantes la oportunidad de “probar” opciones de carrera profesional antes de invertir su tiempo y dinero en una capacitación universitaria o postsecundaria. El financiamiento se utiliza para obtener: maestros, capacitación, suministros, materiales y equipo que complementen o apoyen las necesidades específicas del programa de la clase, es decir, herramientas para la clase de taller automotriz y el pequeño laboratorio MAC para la clase de diseño de arte digital.</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9513</p>	

Programa Extracurricular del Estado	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$3505467	3.0

Descripción: La subvención competitiva del estado ofrece programas extracurriculares integrales en 28 planteles escolares de todo el distrito. Los Programas Extracurriculares reciben financiamiento a través del programa de subvención de Seguridad y Educación Extracurricular (ASES) del Departamento de Educación de California (CDE). Este programa se enfoca en mejorar los resultados de los estudiantes apoyando el desarrollo de sus habilidades físicas, socioemocionales y académicas. Los programas están abiertos a todos los estudiantes en las escuelas anfitrionas, sin costo para sus familias. En algunos casos, las escuelas pueden establecer criterios específicos para la inscripción de estudiantes con prioridad, como aquellos con un bajo rendimiento académico o con necesidades sociales. Los programas de Aprendizaje Expandidos del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD) atienden actualmente a 3,921 estudiantes. El 46% de los participantes del programa están designados como Aprendices del Idioma Inglés y el 86% de los participantes son elegibles para almuerzos gratuitos o a precio reducido.

Escuelas atendidas: A nivel escolar

Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 6010

Proyecto de Lectura	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$74040	0
<p>Descripción: Todas las escuelas intermedias del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD) cuentan ya con el Proyecto de Lectura (PR). Se trata de una subvención estatal por 5 años que comenzó en julio de 2013 y que finalizará en junio de 2018. Es un programa intensivo que atiende a un grupo competitivamente selecto de escuelas y que está dedicado a mejorar los resultados de Lectura y Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de los estudiantes a través del desarrollo profesional de maestros y líderes, el apoyo a padres y familias, y la tecnología adaptada. Los fondos se utilizan para adquirir tecnologías, software, suministros y materiales para una implementación satisfactoria y para el mantenimiento del programa.</p> <p>Las prácticas de implementación basadas en evidencias para la enseñanza de la lectura en diferentes áreas de contenido van a la par de los Estándares de California que estimulan la preparación para la universidad, la vida profesional o la vida en comunidad. Un instructor del Proyecto de Lectura apoya a los maestros para que implementen las mejores prácticas.</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9011</p>	

Subvención de Incentivo de Educación de Carrera Técnica (CTEIG)	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$146272	0
<p>Descripción: Este programa se estableció como una iniciativa estatal para el desarrollo educativo, económico y de la fuerza laboral, con el objetivo de brindar a los estudiantes los conocimientos y las habilidades necesarios para la transición hacia la educación postsecundaria y el empleo. Este financiamiento se utiliza para mejorar las ofertas actuales de Educación de Carrera Técnica (CTE), así como para desarrollar nuevas sendas y programas de CTE.</p>	

El financiamiento se emplea también para mejorar, expandir o actualizar las sendas de CTE, ayudar a la acreditación de la CTE, el desarrollo profesional, y la planeación y colaboración en la educación postsecundaria.

Escuelas atendidas: A nivel escolar

Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 6387

Subvención en Bloque de Preparación para la Universidad	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$0	0
<p>Descripción: La Subvención en Bloque de Preparación para la Universidad se estableció con el propósito de brindar a los estudiantes de preparatoria de California, en particular al conteo sencillo de estudiantes (según se define en los Art. 42238.01 y 42238.02 del Código de Educación (EC)), apoyos adicionales a fin de aumentar el número de inscripciones en las instituciones de educación superior y que puedan completar una licenciatura en cuatro años.</p> <p>Estamos creando un departamento único de preparación para la universidad y la vida profesional, así como para la educación postsecundaria.</p> <p>Escuelas atendidas: N/A</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 7338</p>	

Subvenciones diversas: "Gear Up" e Información sobre Universidades	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$0	0
<p>Descripción: Estas subvenciones son para los programas "Gear Up" e Información sobre Universidades.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9569, 9626</p>	

Título I	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$7097959	32.6
<p>Descripción: El Título I está diseñado para ayudar a los estudiantes a alcanzar la suficiencia conforme a las desafiantes normas estatales de logros académicos (Estándares de California). Nuestras escuelas de Título I son programas a nivel escolar que hacen un énfasis especial en los estudiantes que están reprobando o que se encuentran en mayor riesgo de reprobado, para que cumplan con los Estándares de California.</p> <p>Las escuelas emplean sus asignaciones de fondos en diversas áreas para satisfacer las necesidades de los estudiantes, incluyendo personal suplementario y planes de estudios, actividades para fomentar la participación de los padres, suministros o materiales, tecnología y desarrollo profesional. Los Planes Únicos para el Rendimiento Estudiantil de cada escuela detallan esos planes.</p> <p>Los fondos del Título I también se emplean en la creación de reservas federales obligatorias (participación de los padres, desarrollo profesional) y como apoyo suplementario para el aprendizaje</p>	

de los estudiantes a través de una reducción en la proporción de estudiantes por maestro, más tutores graduados, así como programas de intervención extracurriculares y de verano.

Escuelas atendidas: A nivel escolar

Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 3010

Título III: Idioma Inglés	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$1541748	17.1
<p>Descripción: Los fondos del Programa de Idioma Inglés del Título III se emplean para brindar mejores oportunidades de instrucción para los Aprendices de Inglés y sus familias. Las escuelas reciben los siguientes servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estándares de Artes del Idioma Inglés/Desarrollo del Inglés como Idioma Adicional, en línea con el desarrollo profesional; ● personal educativo, incluyendo coordinadores, tutores graduados, instructores y consultores; ● tutoriales, asesoría y consejería; ● identificación y adquisición de materiales educativos, software y tecnología; ● servicios de instrucción básica, así como otros servicios de instrucción y evaluación diseñados para ayudar a los Aprendices de Inglés a alcanzar la suficiencia en las escuelas primarias y secundarias de nuestro distrito; ● habilidades y conocimientos sobre la familia, capacitación para los padres y enlace comunitario. <p>Escuelas atendidas: Distrito y escuela</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 4203</p>	

Título III: Programa Educativo para Inmigrantes	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$106374	0
<p>Descripción: Título III: Los fondos para el Programa Educativo para Inmigrantes se enfocan específicamente a los estudiantes inmigrantes elegibles y sus familias a través de programas y servicios suplementarios que aseguran que los estudiantes cumplan con el mismo nivel de dificultad del grado escolar de los Estándares del Estado de California que los estudiantes regulares. Las escuelas reciben los siguientes servicios: desarrollo profesional, apoyo para la implementación y personal educativo, incluyendo tutores graduados bilingües, instructores y consultores. También se imparte capacitación y se brinda apoyo adicional para los padres.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 4201</p>	

Vales de Tecnología Microsoft K-12	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$0	
<p>Descripción: El programa de vales de Microsoft es una subvención a través del distrito que aumenta el acceso de los estudiantes a la tecnología inalámbrica.</p>	

Escuelas atendidas: Distrito y escuela
Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9030, 9908

Meta 2: Fondos Suplementarios y de Concentración de LCFF

Acción / Servicio 2.01: Días Calendario Adicionales para el Desarrollo Profesional de los Maestros				
Asignación	Asignación inicial	Total de empleos	¿Incrementó o	¿Nuevo /
2017-2018	2016-2017:	incluidos (FTE) 2017-	mejoró el servicio?	Modificado
		2018:		/ Sin cambios?
\$3807660	\$3781822	0	No	Modificado
<p>Descripción: Contar con 6 días adicionales (además de los días calendario instructivos) de preparación y oportunidades de desarrollo profesional, en persona y en línea, para los maestros y el personal certificado. La instrucción profesional se enfocará en los Estándares de California, las Teorías de Acción del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD), el control del aula, el aprendizaje socioemocional y la búsqueda de participación de los padres.</p> <p>Estos días incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 días de aprendizaje profesional real, 1 día de reuniones entre padres y maestros de primaria, y 1 día de calificación para maestros de secundaria. <p>Escuelas atendidas: A través del distrito</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: Se agregaron días calendario.</p>				

Acción / Servicio 2.03: Contratación y Retención de Maestros, Apoyo a Nuevos Maestros (2315)				
Asignación	Asignación inicial	Total de empleos	¿Incrementó o	¿Nuevo /
2017-2018	2016-2017:	incluidos (FTE) 2017-	mejoró el servicio?	Modificado
		2018:		/ Sin cambios?
\$1414709	\$0	3	No	NUEVO
<p>Descripción: 2B: Aumentar el porcentaje de empleados que permanecen 5 años o más en el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD).</p> <p>5B: Asegurar que el 100% de los maestros estén totalmente acreditados y sean adecuadamente asignados.</p> <p>Escuelas atendidas: A través del distrito</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: No Aplica</p>				

Acción / Servicio 2.04: Financiamiento a los Planteles para implementar el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Los planteles escolares utilizan el financiamiento para satisfacer las necesidades de los estudiantes en función de su información (RS 9670).

Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$6503158	\$3800000	0	Sí	Modificado
<p>Descripción: Traspaso: \$1,347,792</p> <p>Los líderes en los planteles escolares trabajan con los Comités de Liderazgo en la Enseñanza (ILT) y los Consejos del Sitio Escolar (SSC) para planificar y diseñar programas a nivel escolar que mejoren la enseñanza o el aprendizaje, el ambiente escolar, la asistencia y la participación de los padres. Los planes se describen en el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) e incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● análisis de datos; ● teoría de la acción; ● alineación de los planes del plantel con el Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP) del distrito; ● secciones del plan de acción: Artes del Idioma Inglés, Matemáticas, Desarrollo del Inglés como Segundo Idioma, ambiente escolar, participación de los padres, asistencia, programas para estudiantes afroamericanos; ● asignaciones del presupuesto del plantel para respaldar la implementación de los planes de acción. <p>Escuelas atendidas: A través del distrito</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: Incremento de \$2,703,158 para la toma de decisiones a nivel plantel.</p>				

Acción / Servicio 2.05: Colaboración y Desarrollo Profesional (6110)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$725825	\$524776	3	No	Modificado
<p>Descripción: Reuniones de la Academia del Comité de Liderazgo en la Enseñanza (ILT) (revisiones del Instituto de Verano, al inicio del año, a mitad del año y de fin de año) y de Mejores Prácticas, instrucción y actividades de colaboración continua, conferencias académicas y respaldo para el análisis de datos, sesiones de calibración de la escritura, reuniones de desarrollo profesional y charlas sobre datos a través del distrito, colaboración en la certificación del consejo nacional, reuniones por reportes de calificaciones de nivel primaria, programas piloto para sistemas en línea, planeación y colaboración del Grupo Principal de Expertos, y trabajo general de desarrollo profesional. Estos fondos ayudarán a cubrir los costos de las horas extras de los maestros, el apoyo por la instrucción del ILT y los costos de la ubicación para el desarrollo profesional del ILT. Este financiamiento también respaldará la respuesta a la intervención.</p> <p>Escuelas atendidas: A través del distrito</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: El incremento cubre horas extra, tiempo extra y el incremento en jubilación o beneficios.</p>				

Acción / Servicio 2.06: Prácticas para el Apoyo y Éxito de Estudiantes Afroamericanos: Desarrollo profesional para maestros, administradores y personal de apoyo (2180)

Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$175000	\$175000	0	No	Sin cambios
<p>Descripción: Nuestro objetivo es asegurar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y la vida profesional, y que puedan tomar decisiones importantes en su vida con resultados productivos y positivos. Ponemos un enfoque especial en nuestros estudiantes afroamericanos que tradicionalmente han sido marginados. Hemos implementado o expandido algunas prácticas, estrategias y marcos que apoyan este objetivo y este enfoque. Brindaremos capacitación adicional a los maestros en respaldo de nuestras Prácticas para el Apoyo y Éxito de Estudiantes Afroamericanos (PAASSS). El desarrollo profesional abarcará desde la serie de desarrollo e instrucción para Líderes Maestros en Mindset Works y Growth Mindset, hasta Eficacia, desarrollo de capacidades culturales y de inteligencia emocional, prácticas culturalmente receptivas y relevantes, así como otras actividades que respalden las ofertas de programas generales diarios y el programa Mafanikio.</p> <p>Continuaremos trabajando con las partes interesadas para asegurar que nuestros estudiantes afroamericanos estén preparados para la universidad, su carrera profesional y la vida en general.</p> <p>Escuelas atendidas: A través del distrito</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: No Aplica</p>				

Acción / Servicio 2.07: Implementación de los Estándares de California y los Estándares para Aprendices del Idioma Inglés (ELL) con un Enfoque en la Equidad (2310)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$78636	\$152035	0.5	No	Modificado
<p>Descripción: Brindar herramientas de apoyo para datos, instrucción y desarrollo profesional para el personal certificado.</p> <p>Escuelas atendidas: A través del distrito</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: Se redujo para cubrir únicamente los puestos (previamente se cubrían horas extra y tiempo extra).</p>				

Fondos de Base LCFF: LCAP Meta 2

Reclutamiento en Desarrollo Profesional	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$659976	0.4
<p>Descripción: Programa de desarrollo y contratación de personal de instrucción interno y programa de desarrollo y contratación de personal no de instrucción.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 2140</p>	

Fondos de Subvención Restringida: LCAP Meta 2

Desarrollo de Personal Federal para Prekinder	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$2080	0
<p>Descripción: El financiamiento se emplea para el desarrollo de personal federal para Educación Especial Preescolar en las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fundamentos de preescolar ● Normas comunes ● Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes (PECS) ● Aprendizaje socioemocional (dieta sensorial, apoyo conductual) ● Salud mental en la primera infancia ● Capacitación en terapias ocupacionales y del habla y el lenguaje adecuadas conforme al nivel de desarrollo ● Capacitaciones relevantes para estudiantes con autismo, incidentes poco comunes e identificación multicategoría para maestros y ayudantes docentes <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 3345</p>	

Desarrollo Profesional de Matemáticas	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$0	0
<p>Descripción: El centro de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) del distrito creó este programa en 2011 para establecer cartas de intención y contratos para el aprendizaje profesional de las matemáticas que ofrece el personal de esta materia en nuestro distrito a otros distritos en la región. A nivel local, este programa se conoce como Consorcio de Instrucción en Matemáticas y, a través de los contratos celebrados entre nuestro distrito y otros distritos, esta asociación ha colaborado al desarrollo profesional en matemáticas de más de 50 instructores y sus respectivos distritos. Entonces, nuestro distrito utiliza los fondos para financiar nuestros puestos de instrucción en matemáticas. Hemos utilizado estratégicamente este financiamiento para la instrucción en contenido matemático superior de nivel primaria, en apoyo a las iniciativas de instrucción en matemáticas a través de los programas financiados por la subvención.</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9630</p>	

Efectividad del Educador	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$125606	2
<p>Descripción: La Sección 58 del Proyecto de Ley del Senado de California SB-77 incluye un nuevo financiamiento para el aprendizaje profesional para cada distrito, oficina de educación de condado,</p>	

escuela chárter y escuela de educación especial de todo el estado. La fuente de este financiamiento se conoce como fondo de Efectividad del Educador.

El Estado requiere que este fondo se emplee de una de las siguientes cuatro maneras:

- apoyo y asesoría de maestros y administradores novatos, incluyendo, entre otros, programas que apoyen la capacidad de los nuevos maestros y administradores para enseñar o dirigir eficazmente, y para cumplir con los requisitos de la inducción;
- desarrollo profesional, instrucción y servicios de apoyo para maestros en quienes se han identificado necesidades de mejoramiento o apoyo adicional por parte de las agencias de educación locales;
- desarrollo profesional de maestros y administradores, en sintonía con los estándares de contenido estatal;
- fomento de la calidad y efectividad de los educadores, incluyendo, entre otros, capacitación del personal certificado de asesoría e instrucción y capacitación del personal certificado para apoyar la enseñanza y el aprendizaje efectivos.

El financiamiento deberá utilizarse a lo largo de tres años (2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018). El consejo ha aprobado el uso de estos fondos en las siguientes áreas: Programa de Inducción para Maestros (TIP), capacitación para nuevos maestros, programa de mentores de la Asociación de Administradores de West Contra Costa (WCCAA), programa de Asistencia y Revisión de Compañeros (PAR), aprendizaje personalizado en línea, aprendizaje profesional sobre los Estándares de California, Estándares para Aprendices de Inglés (EL) y Estándares de las Ciencias de la Siguiete Generación (NGSS), integración de la tecnología en la práctica diaria, mentalidad para el crecimiento, liderazgo, análisis de datos y acción, y desarrollo de una cultura de grandes expectativas.

Escuelas atendidas: Distrito

Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 6264

Subvenciones varias	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$0	0
<p>Descripción: Lake School/ Lowes para suministros Escuelas atendidas: A nivel escolar Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9122</p>	

Título II	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$1814899	13.8
<p>Descripción: Los fondos del Título II deben emplearse para aumentar los logros académicos de los estudiantes a través de estrategias que mejoren la calidad de maestros y directores, y para aumentar el número de maestros altamente acreditados en el aula, así como de directores y subdirectores altamente acreditados en las escuelas. Estos fondos se deben utilizar para apoyar el aprendizaje profesional que mejore tanto el conocimiento de los maestros respecto del contenido de las áreas académicas fundamentales y las prácticas de todos los maestros en las aulas, como el aprendizaje que apoye a los directores para convertirse en líderes educativos de alto impacto.</p>	

Al emplear los fondos del Título II para el desarrollo profesional de maestros y directores, el enfoque deberá ser profundizar el conocimiento de las materias académicas y los Estándares de California. Las actividades para el desarrollo profesional deberán:

- Ser una parte integral de los esfuerzos de mejoramiento educativo a nivel escolar y a través del distrito.
- Brindar a los maestros conocimientos y habilidades para que ayuden a los estudiantes a alcanzar los desafiantes estándares académicos del estado.
- Mejorar las habilidades de manejo del aula.
- Ser continuas, intensivas y enfocadas al aula, y no talleres de un día o a corto plazo.

Los fondos se asignan para el aprendizaje profesional de maestros y administradores, costos de exámenes, contratación y retención, certificación ante el Consejo Nacional y labores académicas.

Escuelas atendidas: Distrito

Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 4035

Meta 3: Fondos Suplementarios y de Concentración de LCFF

Acción / Servicio 3.01: Empleados Escolares de Enlace Comunitario (SCOW) (3110)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017- 2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$2679130	\$2134651	37	Sí	Sin cambios
<p>Descripción: Los Empleados Escolares de Enlace Comunitario (SCOW) apoyan la participación familiar y las alianzas a nivel escolar. Los SCOW son responsables de ayudar a las familias asistentes a establecer entornos hogareños que apoyen a los niños como estudiantes, a diseñar formas de comunicación eficaces entre la escuela y la casa en relación con los programas escolares y el progreso de los estudiantes, a reclutar y organizar a los padres voluntarios, a brindar información y aportar ideas a las familias para ayudar a los estudiantes con sus tareas y otras actividades, decisiones y planeaciones relacionadas con el plan de estudios, a incluir a los padres en las decisiones de las escuelas, a desarrollar líderes y representantes de entre los padres, así como a identificar e integrar los recursos y servicios de la comunidad para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.</p> <p>Escuelas atendidas: Escuelas primarias: Bayview, Chávez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Mira Vista, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson</p> <p>Escuelas</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: No Aplica</p>				

Acción / Servicio 3.02: Universidad para Padres y Apoyo de Voluntarios (3120)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017- 2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$350792	\$497038	1.5	Sí	Modificado

Descripción: Financiamiento para apoyar la Universidad para Padres, un programa que emplea el plan de estudios School Smarts de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) de California, el cual está diseñado para involucrar a los padres de hogares temporales y crear líderes activos con los padres. El financiamiento se utilizará también para ofrecer oportunidades continuas de liderazgo y capacitación para los padres de familia durante el año escolar, incluyendo la Conferencia Anual de Padres como Aliados.

Además, el financiamiento se utilizará para aminorar las barreras que enfrentan los padres voluntarios e incrementar la participación al ofrecer programas gratuitos de huellas dactilares y la promoción de voluntariado a través del distrito.

Escuelas atendidas: Universidad para Padres:

Escuelas primarias: Bayview, Chávez, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Grant, King, Lincoln, Lupine Hills, Mira Vista, Montalvin, Nystrom, Peres, Riverside, Verde. Escuelas secundarias: DeAnza, Helms, Richmond

Voluntarios: A tr

Detalles sobre los servicios modificados: Reducción en otros gastos operativos

Acción / Servicio 3.03: Apoyo para los Padres dentro del Programa de Prácticas para el Apoyo y Éxito de Estudiantes Afroamericanos (PAASSS) (3180)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$175623	\$175000	0.5	No	Sin cambios
<p>Descripción: Nuestro objetivo es asegurar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y la vida profesional, y que puedan tomar decisiones importantes en su vida con resultados productivos y positivos. Ponemos un enfoque especial en nuestros estudiantes afroamericanos que tradicionalmente han sido marginados. Hemos implementado o expandido algunas prácticas, estrategias y marcos que apoyan este objetivo y este enfoque. Estamos implementando los siguientes programas suplementarios de PAASSS para alzar aún más la voz de los padres, así como su participación y comunicación: Instructor de Eficacia Paterna del Modelo de Instructores, Equipo Asesor en el Plantel para Estudiantes Afroamericanos (AASAT), Consejo Asesor de Padres de Familias Afroamericanas (en el plantel), Instituto de Participación para Familias Afroamericanas, Mafanikio y Programas o Actividades de Historia Afroamericana. Continuaremos trabajando con las partes interesadas para mejorar los programas y asegurar que nuestros estudiantes afroamericanos estén preparados para la universidad, su carrera profesional y la vida en general.</p> <p>Escuelas atendidas: A través del distrito</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: No Aplica</p>				

Fondos de Base LCFF: LCAP Meta 3

Participación de la Comunidad, Cívica, y de Padres	
Asignación 2017-2018 \$1262720	Total de empleos incluidos (FTE) 7

Descripción: Participación y comunicación de la comunidad, de los padres y cívica, incluyendo enlace comunitario, la oficina de información pública y el uso de las instalaciones por organizaciones cívicas y comunitarias.

Escuelas atendidas: Distrito

Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 2495, 4000, 5000, 7180

Fondos de Subvención Restringida: LCAP Meta 3

(none)

Meta 4:

Fondos Suplementarios y de Concentración de LCFF

Acción / Servicio 4.01: Oficiales de Seguridad en el Campus (CSO) (4221)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$2078585	\$2528500	31.5	No	Modificado
<p>Descripción: Brindar mayor seguridad a los estudiantes a través de los servicios de Oficiales de Seguridad en el Campus por contrato.</p> <p>Escuelas atendidas: A través del distrito</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: Se redujo debido a una disminución en los gastos operativos.</p>				

Acción / Servicio 4.02: Bienestar Socioemocional (4220, 4272)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$1939298	\$1563466	10.3	Sí	Modificado
<p>Descripción: Con el propósito de ampliar el apoyo de salud mental para los estudiantes de mayor necesidad en las escuelas intermedias de mayor necesidad, el financiamiento se utilizará para apoyar a los trabajadores sociales autorizados y médicos de la salud mental en las escuelas intermedias Helms y DeJean.</p> <p>Escuelas atendidas: Todas las escuelas preparatorias. Escuelas intermedias Helms y DeJean</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: Combinación de los Objetivos 4.03 y 4.11 de 2016-2017 para una sola acción o servicio en 2017-2018.</p>				

Acción / Servicio 4.03: Artes Visuales y Escénicas (VAPA) (4230)

Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$973035	\$1200215	4.4	No	Sin cambios
<p>Descripción: El financiamiento para Artes Visuales y Escénicas cubre los costos de materiales y suministros para los planteles de escuelas primarias y secundarias, así como para los programas de Arte y Música de las escuelas primarias y secundarias. Además de apoyar los programas de secundaria y el rendimiento a nivel de distrito, así como las muestras artísticas, se asignarán fondos a áreas tales como reparación de equipo, reemplazo de equipo, renta de instalaciones, millas dentro del distrito y transporte para llevar a los estudiantes a los ensayos, presentaciones y excursiones escolares. Se aumentará el programa con prácticas, materiales y capacitación que sean culturalmente relevantes.</p> <p>Escuelas atendidas: A través del distrito</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: No Aplica</p>				

Acción / Servicio 4.04: Playworks: recreos, almuerzo y descansos organizados en 26 escuelas primarias (4222)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$1384753	\$1461819	0	Sí	Sin cambios
<p>Descripción: Ofrecer el programa "Playworks" en las escuelas primarias donde haya más de un 65% de Aprendices del Idioma Inglés (ELL), Estudiantes de Bajos Recursos (LI) y jóvenes estudiantes de hogares temporales.</p> <p>Escuelas atendidas: Programa completo en escuelas primarias: Bayview, Chávez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson.</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: No Aplica</p>				

Acción / Servicio 4.05: Tres Instructores de Tecnología (4150)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$383582	\$269409	2	No	Modificado
<p>Descripción: El financiamiento ofrece servicios adicionales a los maestros a través del programa de instrucción en tecnología. Los instructores de tecnología ayudan a los maestros de las escuelas de alta necesidad a integrar satisfactoriamente la tecnología en el plan de estudios. Los instructores realizan modelos de lecciones, colaboran con los maestros, dan retroalimentación y enseñan a emplear la tecnología para diferenciar la enseñanza e integrarla en la práctica diaria para adultos y estudiantes.</p> <p>Escuelas atendidas: A través del distrito</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: Se aumentó un instructor de tecnología de tiempo completo.</p>				

Acción / Servicio 4.06: Escuelas Comunitarias de Servicios Completos (4240)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$1080238	\$960426	1	Sí	Sin cambios
<p>Descripción: Implementación de escuelas comunitarias en 16 planteles: Coronado, Crespi, DeAnza, DeJean, Dover, El Cerrito, Ford, Grant, Greenwood, Helms, Hercules High, Kennedy, Lake, Pinole Valley High, Richmond High, Verde. El financiamiento apoya los puestos de Coordinador en cada plantel. Con el apoyo del Equipo de Participación de la Comunidad, los Coordinadores establecen sistemas de Escuelas Comunitarias de Servicios Completos para mejorar la coordinación de los servicios y apoyar al niño como un ser integral. La Coordinación incluye el facilitar el equipo CARE/COST, coordinación en el plantel de las alianzas comunitarias y seguimiento de los datos del programa para respaldar la medición de los resultados de los estudiantes. Es responsable de vigilar los servicios de apoyo de conexión con los planteles conforme a sus necesidades y de trabajar en colaboración con el Equipo de Participación de la Comunidad y los Empleados Escolares de Enlace Comunitario.</p> <p>Escuelas atendidas: Escuelas primarias: Coronado, Dover, Ford, Grant y Verde. Escuelas secundarias: Crespi, DeAnza, DeJean, El Cerrito, Greenwood Academy, Helms, Hercules, Kennedy, Pinole Valley High y Richmond High.</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: No Aplica</p>				

Acción / Servicio 4.07: Educación Especial (4260)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$5038833	\$4872937	8.2	Sí	Sin cambios
<p>Descripción: Aportación a la Educación Especial: \$3,711,797 Los estudiantes de Educación Especial constituyen aproximadamente el 12.5% del conteo sencillo de la población estudiantil. Este programa ofrece servicios dirigidos a los estudiantes conforme a sus Programas Individualizados de Educación. El costo de brindar estos servicios constituye un porcentaje significativo del presupuesto del fondo general para Educación Especial.</p> <p>Escuelas atendidas: A través del distrito</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: No Aplica</p>				

Acción / Servicio 4.08: Capacitación para Trabajar con Jóvenes de Hogares Temporales y Sin Hogar (4271)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$249971	\$248294	1	Sí	Sin cambios
<p>Descripción: Desarrollar e impartir capacitación sobre las políticas y prácticas de datos sobre jóvenes de hogares temporales, así como brindar consultoría continua al personal de nivel escolar sobre los problemas con los datos de los jóvenes de hogares temporales según sea necesario. Agregar el puesto</p>				

itinerante de Especialista en Trabajo Social para encargarse de la administración de casos y brindar apoyo a familiares y jóvenes de hogares temporales a través del distrito.

Escuelas atendidas: A través del distrito

Detalles sobre los servicios modificados: No Aplica

Fondos de Base LCFF: LCAP Meta 4

Supervisión del Sitio y Seguridad	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$0	0
<p>Descripción: Ayuda extra por horas para las actividades extracurriculares. La mayoría de los programas extracurriculares se pagan a través del impuesto predial adicional del distrito escolar, subvenciones y recaudación de fondos.</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 4100, 4200, 4900</p>	

Supervisión del Sitio y Seguridad – Tiempo Completo	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$4349613	18
<p>Descripción: Actividades para mantener el orden y la seguridad dentro de las instalaciones de la escuela y en sus alrededores. Supervisión y seguridad en el plantel con el apoyo de los Oficiales de Seguridad en el Campus y los Oficiales de Recursos de la Escuela. Programa de preparación en caso de desastre. Se redujeron los contratos de Oficiales de Recursos de la Escuela.</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 83xx</p>	

Fondos de Subvención Restringida: LCAP Meta 4

Actividades Administrativas de Medi-Cal (MAA): Salud Bucal	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$77919	0.4
<p>Descripción: Estos fondos se generan a través de los servicios prestados a los estudiantes elegibles para Medi-Cal y se utilizan en los servicios para estos estudiantes, la adquisición de suministros instructivos y de intervención, tecnología y desarrollo del personal. El componente de Salud Bucal consiste en el reembolso de los suministros utilizados para la evaluación de la salud bucal de los estudiantes.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9133, 9134</p>	

Educación Especial a Nivel Estatal y Local

Asignación 2017-2018 \$55606291	Total de empleos incluidos (FTE) 411.37
<p>Descripción: El financiamiento para Educación Especial a Nivel Estatal y Local se utiliza para brindar servicios de educación especial a los estudiantes de educación especial según lo requiera su Programa Individualizado de Educación (IEP). Por definición, se trata de estudiantes cuyas necesidades van más allá del entorno de educación regular en un salón básico, aunque muchos estudiantes participan también en clases regulares y reciben servicios de apoyo en diversos escenarios. Estos servicios incluyen: Programa Especialista de Recursos, Clase Especial para Estudiantes con Discapacidades (No Severas y Severas), Servicios de Apoyo para Inclusión Total, Terapia del Habla, Consejería, Servicios Conductuales, Terapia Ocupacional, Terapia Física, Educación Física Adaptada y colocación en Escuelas No Públicas y Centros Residenciales, Servicios para estudiantes en las cárceles para menores y en las prisiones del condado o del estado.</p> <p>También hay financiamiento para Educación Especial a partir de los fondos de las subvenciones Base y de Concentración o Suplementarias: Base = \$9.5 m Sup./Conc. = \$3.7 m De Base/Est. = \$25.4 m, con el apoyo de otros fondos federales y estatales.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito y escuela Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 6500-6515</p>	

Facturación Medi-Cal	
Asignación 2017-2018 \$750000	Total de empleos incluidos (FTE) 3.1
<p>Descripción: El distrito recibe fondos de reembolso de Medi-Cal para los estudiantes que son elegibles para Medi-Cal y que reciben cualquiera de los siguientes servicios: transporte, terapia del habla, terapia ocupacional, terapia física, servicios de enfermería, ayuda 1:1 por necesidades médicas y servicios psicológicos. Estos fondos deben emplearse para expandir los programas actuales del distrito, no para suplantarlos. Asimismo, estos fondos se emplean para pagar enfermeras, asistentes médicos, Especialistas de Programa y personal administrativo de apoyo adicional. Además, se utilizan para servicios de guardería, Coordinador para Padres de Educación Especial, materiales instructivos y de prueba, tecnología de apoyo y capacitaciones.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 5640</p>	

Fomento de la Preparación de los Menores que cuentan con Seguridad de Ingreso Suplementario (PROMISE) de California	
Asignación 2017-2018 \$111839	Total de empleos incluidos (FTE) 1.1
<p>Descripción: El Programa de Fomento de la Preparación de los Menores que cuentan con Seguridad de Ingreso Suplementario (PROMISE) es una iniciativa conjunta del Departamento de Educación (ED), la Administración del Seguro Social (SSA), el Departamento de Salud y Servicios Humanos (DHHS) y el Departamento del Trabajo (DOL) para potenciar los resultados positivos en los niños que reciben Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI), así como sus familias.</p> <p>El objetivo de PROMISE es mejorar el suministro y la coordinación de los servicios y apoyos para los niños beneficiarios de SSI y sus familias a fin de que alcancen mejores resultados, como completar la</p>	

educación postsecundaria y recibir capacitación laboral para obtener empleos competitivos en un entorno integrado, lo cual puede conducir en el largo plazo a una reducción de la dependencia de los niños al SSI.

Este acuerdo permitirá que el Departamento de Rehabilitación de California (DOR), como Administrador de la Subvención CaPROMISE, y el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD) trabajen en colaboración en la propuesta de la Subvención de PROMISE del DOR. Bajo este acuerdo, el WCCUSD reclutará, inscribirá y atenderá a niños de 14 a 16 años que sean beneficiarios de SSI y que residan dentro de los límites del distrito.

El acuerdo cubre el siguiente personal: 1.0 Especialistas en Empleo (FTE) y .10 Secretario Administrativo (FTE).

Escuelas atendidas: Distrito

Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 5840

Impuesto Predial Adicional del Distrito Escolar	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$9751593	76.5
<p>Descripción: El programa de Impuesto Predial Adicional del Distrito Escolar incluye apoyo para los diversos servicios ofrecidos a los estudiantes del distrito. El financiamiento de este programa se renovó en noviembre de 2016; se contabiliza en una cuenta localmente restringida y está sujeto a la revisión del Comité Consultor del Presupuesto Ciudadano. El programa de Impuesto Predial Adicional del Distrito Escolar fue transferido al distrito con una mayoría comunitaria avasalladora del 75.56%, lo que muestra el nivel de compromiso que tiene esta comunidad con los programas educativos. El programa termina en el año 2026-2027.</p> <p>El Consejo Escolar llegó a un acuerdo con las escuelas chárter locales para compartir los ingresos derivados del programa a partir del año 2015-2016.</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9190</p>	

Intervención Temprana para Educación Especial	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$83664	0.4
<p>Descripción: El recurso 3385 ofrece financiamiento para la Parte C de la Ley de la Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA), que brinda personal escolar para ofrecer servicios a todos los bebés y niños pequeños que han sido identificados, evaluados, valorados y atendidos en todas las áreas del desarrollo, y no solo en las relacionadas con la posible discapacidad. Esto incluye brindar un Plan Individual de Servicios Familiares (IFSP) y personal escolar que brinde los servicios necesarios para facilitar el desarrollo del niño y mejorar la capacidad de la familia a fin de facilitar el desarrollo del niño a través de un programa de apoyo en el hogar.</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 3385</p>	

Ley de la Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)

Asignación 2017-2018		Total de empleos incluidos (FTE)	
\$6467165		64.83	
<p>Descripción: Las fuentes de financiamiento federal para la Educación Especial se emplean principalmente para brindar la ayuda especial que se requiere dentro del Programa Individualizado de Educación (IEP) y la coordinación de dichos servicios. Estos programas son para niños de prekinder hasta jóvenes de 22 años.</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 3310-3320, 3395</p>			

Medi-Cal Escolar			
Asignación 2017-2018		Total de empleos incluidos (FTE)	
\$384408		2	
<p>Descripción: Financiamiento para la coordinación e implementación de servicios psicológicos en la escuela para las escuelas primarias Highland, Tara Hills y Sheldon.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9135</p>			

Prevención del Embarazo Adolescente (TPP)			
Asignación 2017-2018		Total de empleos incluidos (FTE)	
\$0		0	
<p>Descripción: El programa incluye lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● trabajos de vinculación de medio tiempo en los planteles escolares; ● evaluación de los recursos adicionales de las agencias o socios del distrito; ● participación en comités asesores comunitarios; ● ayuda en actividades del Consejo de Liderazgo Juvenil; ● identificación de cursos para el plan de estudios de intervención; ● coordinación para la obtención de consentimientos de los padres y juntas con los padres de familia; ● invitación a juntas con los directores de las escuelas y observaciones en el aula; ● coordinación del uso de maestros suplentes y capacitación; ● desarrollo profesional para intervención; ● asistencia con la difusión del programa y las presentaciones ante el consejo escolar. <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9930</p>			

Prevención del Uso de Tabaco (TUPE)			
Asignación 2017-2018		Total de empleos incluidos (FTE)	
\$10000		0	
<p>Descripción: El Programa de Prevención del Uso de Tabaco (TUPE) es un programa de prevención en colaboración a tres años con la Oficina de Educación del Condado Contra Costa. Los planteles del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD) incluidos son: Crespi, DeJean, Helms, Hercules, Korematsu, Pinole Middle, DeAnza, El Cerrito, Hércules High, Kennedy High, Pinole Valley</p>			

High, Richmond High y Greenwood Academy. Los elementos del programa incluyen educadores para la prevención del tabaquismo, una coalición por la salud de la juventud, promoción antitabaco y un programa de concientización en los medios acerca del consumo de tabaco. Los fondos se utilizan para el reembolso de los suplentes del personal principal en cada plantel escolar.

Escuelas atendidas: A nivel escolar

Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9668

Programa para Estudiantes Sin Hogar McKinner Vento	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$124873	0.34
<p>Descripción: El Programa para Estudiantes Sin Hogar McKinney Vento apoya a la oficina de Familias en Transición (FIT) y se enfoca en eliminar las barreras educativas de los niños y jóvenes sin hogar. El programa incluye la inscripción escolar, la coordinación de servicios para apoyar los resultados académicos (tutoría, transporte, programas de aprendizaje socioemocional, etc.). El financiamiento cubre a un Supervisor de Servicios de Apoyo para Estudiantes, un Empleado Escolar de Enlace Comunitario, útiles escolares, servicios de transporte, asistencia técnica, Feria de Recursos, suministros y materiales.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 5630</p>	

REESTRUCTURACIÓN DE ESCUELAS	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$533000	0
<p>Descripción: No aparece en los folletos de una página.</p> <p>Escuelas atendidas: No aparece en los folletos de una página.</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9597</p>	

Servicios de Salud Mental para Educación Especial	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$326573	0.8
<p>Descripción: La Propuesta de Ley de la Asamblea Legislativa AB114 requiere que los distritos ofrezcan servicios de Salud Mental relacionados con la Educación (ERMS) a los estudiantes de Educación Especial que requieren apoyo para la salud mental conforme a su Programa Individualizado de Educación (IEP). Estos fondos se utilizan para contratar psicólogos escolares con capacitación en psicoterapia y conducta para que brinden este tipo de servicios conforme a lo señalado en el IEP de los estudiantes. Los fondos se utilizan también para los estudiantes cuyo IEP les asigna a colocaciones residenciales dentro y fuera del estado de California, con transporte para los estudiantes hacia los centros residenciales.</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 3327</p>	

Teatro de las Preparatorias	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$134092	1
<p>Descripción: Este es un recurso creado localmente para incluir el aprovechamiento de los teatros de las preparatorias De Anza y El Cerrito por parte de usuarios internos y externos. El objetivo es acumular financiamiento para crear un programa de reemplazo de equipo en los teatros.</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9933</p>	

Transición del Departamento de Rehabilitación	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$257674	3.0
<p>Descripción: Este Convenio de Colaboración está diseñado para dar servicio conjunto a los clientes del Departamento de Rehabilitación (DOR) del Distrito Greater East Bay a través de la combinación de recursos. El personal del Programa de Transición en Colaboración (TPP) trabaja muy de cerca con los consejeros del DOR a través de procesos de derivaciones, elegibilidad y planeación, para asegurar que se ofrezcan servicios coordinados que ayudan a lograr resultados de empleo satisfactorios.</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 3412</p>	

Transporte en el Condado West	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$64810	0.5
<p>Descripción: Esta subvención ofrece pasajes de autobús gratuitos para los estudiantes con ingresos elegibles a través del distrito.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9590</p>	

WorkAbility para Educación Especial	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$262732	2.3
<p>Descripción: WorkAbility 1 pone énfasis en el aprendizaje basado en el trabajo para estimular la participación de las principales partes interesadas (estudiantes, familias, educadores, organizaciones de servicio de la juventud, organizaciones de desarrollo de la fuerza laboral y socios de negocios) en la planeación e implementación de un conjunto de servicios que culmine en una transición satisfactoria del estudiante a la vida laboral, el aprendizaje de por vida y una vida adulta de calidad.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito y escuela</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 6520</p>	

YMCA Morehouse

Asignación 2017-2018 \$105731	Total de empleos incluidos (FTE) 0.9
<p>Descripción: Este financiamiento se utiliza para apoyar al puesto de Director del Proyecto James Morehouse (actualmente un Maestro con Asignación Especial). El financiamiento se otorga a través de los fondos recaudados por el Proyecto James Morehouse, con el patrocinio fiscal de la YMCA de East Bay.</p> <p>El financiamiento de este puesto depende de los fondos recaudados por el Proyecto James Morehouse/YMCA de East Bay.</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9620</p>	

Meta 5: Fondos Suplementarios y de Concentración de LCFF

Acción / Servicio 5.01: Apoyo con un Asistente Mecnógrafo para la Captura de Datos del Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP) (5250)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$844501	\$760471	9.3	No	Modificado
<p>Descripción: Continuar expandiendo la jornada laboral para los asistentes mecanógrafos de escuelas primarias y brindar apoyo adicional a las escuelas primarias y secundarias identificadas para la obtención y captura de datos, en especial con respecto a la sección 2, conteo de almuerzos gratuitos y a precio reducido, así como otros programas estatales y federales.</p> <p>Escuelas atendidas: A través del distrito</p> <p>Detalles sobre los servicios modificados: Se incrementó el financiamiento para cubrir el aumento en los beneficios.</p>				

Acción / Servicio 5.02: Plan de Estudios Adaptado (6250)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$162533	\$200469	0	No	Sin cambios
<p>Descripción: Estos fondos se utilizan para adquirir programas en línea para los estudiantes con discapacidades e impartir capacitación a los maestros en el uso de estos programas. Los fondos del Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP) se emplearon para adquirir licencias de un año para los siguientes programas:</p> <p>Moby Max (Artes del Lenguaje/Matemáticas) K-12 NSH/RSP Reading A-Z (Artes del Lenguaje/Matemáticas) K-12 NSH/RSP/SH Raz Kids (Artes del Lenguaje) K-12 RSP/NSH Read and Write for Google (Artes del Lenguaje) K-1 2 NSH/RSP/SH Unique (Artes del Lenguaje/Matemáticas) K-12/Transición SH News-2-You (Artes del Lenguaje/Matemáticas) K-12/Transición SH</p>				

Boardmaker Online (Instrucciones a base de símbolos) Pre-K-Transición SH Autismo Read Naturally Online (Artes del Lenguaje) K- 12 NSH/RSP

Escuelas atendidas: A través del distrito

Detalles sobre los servicios modificados: No Aplica

Acción / Servicio 5.03: Supervisión de Evaluaciones y Programas (5260)

Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$237065	\$380000	1.4	No	Modificado

Descripción: Brindar servicios para ayudar a evaluar y supervisar fielmente el progreso de las acciones y servicios del Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP), conforme a los Objetivos 1 a 5.

Es fundamental que las partes interesadas del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD) conozcan y entiendan qué es lo que está funcionando bien, lo que no está funcionando y lo que se debe expandir utilizando la lógica y los datos.

Escuelas atendidas: A través del distrito

Detalles sobre los servicios modificados: Se redujo para reflejar los costos reales, que eran menores que lo presupuestado el año pasado.

Fondos de Base LCFF: LCAP Meta 5

Administración del Sitio Escolar

Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$18704881	176

Descripción: Actividades, servicios y suministros relacionados con la dirección y el manejo de las operaciones de los planteles escolares, incluyendo directores, subdirectores y personal administrativo de apoyo en el plantel.

Escuelas atendidas: Distrito

Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 2700, 7200, 7210, 7500, 7510

Consejo Escolar y Superintendente

Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$2432507	5

Descripción: Actividades, servicios y suministros para establecer y administrar las políticas del distrito escolar, así como las operaciones de la Oficina del Superintendente y las reuniones del Consejo. Incluye los gastos del Consejo Escolar, el Superintendente, las auditorías externas y los gastos legales.

Escuelas atendidas: Distrito

Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 7110, 7130, 7150, 7190

Deuda & Transferencias	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$1250202	0
<p>Descripción: Pago de préstamos por servicio de deudas y de los costos de las escuelas estatales para la educación especial. El préstamo se devolvió en 2006 y se terminará de pagar el 1º de enero de 2024. Hay una multa por pago anticipado.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9xxx</p>	

Instrucción Estudiantil – Instrucción Directa	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$103523323	951.6
<p>Descripción: Actividades, servicios, suministros y equipos relacionados con la instrucción directa de los estudiantes.</p> <p>Escuelas atendidas: A nivel escolar</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 1000</p>	

Instrucción Estudiantil – Tecnología y Procesamiento de Datos	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$7238834	38
<p>Descripción: Actividades, servicios, suministros y equipos relacionados con la tecnología y el procesamiento de datos, incluyendo hardware, software y soporte.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 77xx, 2420</p>	

Mantenimiento de Instalaciones y Operaciones	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$14404804	162
<p>Descripción: Actividades, servicios, suministros y equipos para mantener los terrenos y edificios físicos de todos los planteles abiertos, en funcionamiento, en buenas condiciones y sin descomposturas. Esto incluye partidas tales como custodios, operaciones de planta y servicios diversos.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito y escuela</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 8xxx, 7600 (excepto 83xx)</p>	

Recursos Humanos

Asignación 2017-2018		Total de empleos incluidos (FTE)	
\$3457514		22	
<p>Descripción: Actividades, servicios y suministros para mantener personal eficiente en el sistema escolar. Incluye actividades como colocaciones, transferencias, acreditación y negociaciones.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 74xx, 7120</p>			

Servicios de Comercio			
Asignación 2017-2018		Total de empleos incluidos (FTE)	
\$3812891		34.1	
<p>Descripción: Actividades, servicios y suministros relacionados con las operaciones fiscales del distrito escolar, incluyendo presupuesto, contabilidad, cuentas por pagar, nómina, cuentas por cobrar y administración de fondos.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 73XX</p>			

Servicios Generales			
Asignación 2017-2018		Total de empleos incluidos (FTE)	
\$3663289		20.4	
<p>Descripción: Actividades, servicios, suministros y equipos relacionados con las operaciones de compras y almacén, servicios de mobiliario, taller central de impresión, entrega "pony mail" en el distrito, sala de correo central y servicios de reparación de la copiadora en el plantel.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 7520-7551</p>			

Fondos de Subvención Restringida: LCAP Meta 5

Distrito de Mantenimiento y Recreación (MRAD)			
Asignación 2017-2018		Total de empleos incluidos (FTE)	
\$5703856		0.7	
<p>Descripción: En 1994, el distrito formó un Distrito de Mantenimiento y Recreación en un esfuerzo por recaudar y mantener los fondos del distrito escolar. En 1996, a la formación del MRAD le siguió una elección para continuar con estas recaudaciones. Esto permite que el distrito recaude impuestos para apoyar el mantenimiento y la operación de las áreas externas y los prados de uso público. Los FTE del MRAD se cargan al fondo general, que recibe un reembolso del MRAD.</p> <p>Escuelas atendidas: Distrito y escuela</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9200</p>			

Energía Limpia en California			
Asignación 2017-2018		Total de empleos incluidos (FTE)	
\$1300000		1	

Descripción: En febrero de 2017, el Distrito recibió aprobación para proyectos de Reacondicionamiento de lámparas LED en las escuelas primarias Bayview y Fairmount, en la escuela intermedia Lovanya DeJean y en la escuela intermedia y preparatoria Hércules. El proyecto se completará durante el verano de 2017. Aunque está pendiente la aprobación, el Distrito trabajará durante el verano de 2018 para completar el reacondicionamiento de las lámparas LED en las escuelas intermedias Chávez y Crespi, y las escuelas primarias Highland, Shannon y Stege.

Escuelas atendidas: Distrito

Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 6230

Fondo para Educación Técnica Emergente de California	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$78011	0.5
Descripción: Esta subvención brindará un Especialista Docente a la Escuela Intermedia DeJean.	
Escuelas atendidas: A nivel escolar	
Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9616	

Fundación Hellman	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$100000	1
Descripción: La Fundación Hellman ha aprobado la Subvención de 2 años por \$200,000 del 1º de julio de 2016 al 30 de junio de 2018, para apoyar la Iniciativa de Instrucción en Matemáticas en la escuela primaria Nystrom.	
Escuelas atendidas: N/A	
Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9515	

Lotería Restringida	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$1217776	0
Descripción: El uso principal de estos fondos es para materiales instructivos, como libros de texto para todos los grados y escuelas. Se calcula que el distrito recibirá \$41/ADA para el ejercicio fiscal 2017-2018.	
Escuelas atendidas: Distrito	
Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 6300	

Proyecto de Recursos Empresariales Munis	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$0	0
Descripción:	
Escuelas atendidas: Distrito	
Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9650	

Reparaciones y mantenimiento de rutina	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$10992743	46.2
<p>Descripción: El departamento de mantenimiento es responsable del mantenimiento de rutina de todos los planteles escolares del distrito. Los empleados son principalmente personal de oficio con especialidades en áreas como plomería, electricidad y carpintería.</p> <p>Este programa está configurado como una categoría restringida debido al Art. 17070.75 del Código de Educación, el cual exige que todos los distritos escolares que aceptan financiamiento a través del Programa de Edificios Escolares del Estado aparten fondos cada año con el propósito de dar mantenimiento mayor y continuo a las instalaciones.</p> <p>Hay una asignación del Estado que permite realizar aportaciones calculadas alternas durante el periodo de implementación de la Fórmula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF), en el entendido que se debe haber asignado un total del 3% a más tardar para el año 2020-2021. Para el periodo 2017-2018 a 2019-2020, la aportación puede ser una de las siguientes (la que sea mayor):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menos del 3% del total de gastos del Fondo General o la cantidad depositada en 2014-2015; o 2) el 2% del total de gastos del Fondo General. <p>Escuelas atendidas: Distrito</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 8150</p>	

Sunny Ivy Education	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$0	0
<p>Descripción: Cuando hay estudiantes extranjeros de visita en EE.UU., esta agencia les brinda la oportunidad de asistir a una de nuestras escuelas. El verano pasado tuvimos alumnos que asistieron a De-Anza al mismo tiempo que se encontraba en operación la escuela de verano del distrito. En enero creo que tuvimos otro grupo de estudiantes extranjeros en Korematsu.</p> <p>Sunny Ivey paga un estipendio a los maestros para que los estudiantes asistan a sus clases.</p> <p>En el caso de De Anza del verano pasado, después de haber pagado a todos los maestros, quedó un saldo que se debe contribuir al Fondo General (GF).</p> <p>En el caso de Korematsu, si en junio hay fondos restantes, también deberá ser una contribución al GF.</p> <p>Escuelas atendidas: N/A</p> <p>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS): 9523</p>	